

Αγαπητοί Γονείς,

καλή και δημιουργική νέα σχολική χρονιά!

Οι **Δημοτικοί Παιδικοί Σταθμοί Αλίμου** ακολουθούν ενιαίο παιδαγωγικό πρόγραμμα, το οποίο βασίζεται στις σύγχρονες θεωρίες και έρευνες για την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών της προσχολικής ηλικίας.

Στο πλαίσιο για την ανάπτυξη του προγράμματος:

- Προωθείται η ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων όπως: η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η προσωπική ταυτότητα και η αυτονομία, οι κοινωνικές ικανότητες,
- Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή των παιδιών,
- Ενισχύεται η αλληλεπίδραση παιδαγωγού – παιδιού αλλά και κάθε παιδιού με τα άλλα,
- Δίνονται ευκαιρίες στα παιδιά για απόκτηση εμπειριών και γνώσεων με βιωματικό τρόπο,
- Γίνεται σεβαστός ο προσωπικός ρυθμός του κάθε παιδιού και
- Χρησιμοποιείται **το παιχνίδι** ως ο κυρίαρχος τρόπος μάθησης.

Η επιλογή των θεμάτων, ο σχεδιασμός και η οργάνωση δραστηριοτήτων βασίζεται στις **ανάγκες**, τα **ευδιαφέροντα** και τις **προηγούμενες εμπειρίες** των παιδιών. Τα θέματα προέρχονται από το οικείο περιβάλλον τους και τα ωθούν αβίαστα, μέσα από την εξερεύνηση, την παρατήρηση και το παιχνίδι, να γνωρίσουν τον εαυτό τους και την ομάδα μέσα στην οποία λειτουργούν και να διερευνήσουν το κοινωνικό, φυσικό και πολιτισμικό περιβάλλον τους.

Τέτοια θέματα είναι: Η οικογένεια, το σχολείο, τα παιχνίδια, η διατροφή, η γειτονιά, τα επαγγέλματα, τα μέσα μεταφοράς, το νερό, τα φυτά, τα ζώα, οι πλανήτες, οι εποχές, οι γιορτές, οι εθνικές επέτειοι, επίκαιρα θέματα, καθώς και θέματα που μπορεί να αναδυθούν από τα ίδια τα παιδιά (σχέδια εργασίας) κ.ά..

Παράλληλα, έχουμε εντάξει στο παιδαγωγικό μας πρόγραμμα, δύο θεματικές ενότητες, στις οποίες θα αφιερώσουμε περισσότερο χρόνο για τη διεκπεραίωσή τους και θα τις επεξεργαστούν όλα τα τμήματα των Μικρών Νηπιών και Προνηπιών, των παιδικών μας σταθμών:

1^η Θεματική ενότητα: «Εγώ, εσύ, εσύ κι εσύ, όλοι μαζί, μια παρέα δυνατή»

2^η Θεματική ενότητα: «Αγαπώ την πόλη που ζω, ταξιδεύω στην ιστορία της, ονειρεύομαι το μέλλον της»

Τα **προνηπιακά** τμήματα παράλληλα με τον παραπάνω προγραμματισμό θα συνεχίσουν και φέτος τα **«Βήματα για τη ζωή»**, ένα πρόγραμμα ανάπτυξης ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της συγγραφέως Νάντιας Κουρμούση. Οι **Δημοτικοί Παιδικοί Σταθμού Αλίμου**, είμαστε οι μοναδικοί που το εφαρμόζουμε πανελλαδικά, από το 2015.

Οι δύο θεματικές ενότητες όσο και η υπόλοιπη θεματολογία που θα διαπραγματευτούν οι παιδαγωγοί σε συνεργασία με τα παιδιά στις τάξεις τους στηρίζονται στις αρχές που διέπουν το πρόγραμμα **«Βήματα για τη ζωή»**. Ως δραστηριότητες επέκτασης αυτού του προγράμματος, θα εφαρμοστούν **τεχνικές και μέθοδοι καλλιέργειας των προφορικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων** των παιδιών, οι οποίες θα ενισχύσουν τον διάλογο μεταξύ τους και την εκφραστικότητα του λόγου τους.

Κατά την υλοποίηση της 2^{ης} θεματικής ενότητας, θα πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα **«Μαθητές ξεναγούν μαθητές»**. Τα παιδιά της Ε2 τάξεως του 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αλίμου, θα ξεναγήσουν τα προνήπιά μας στο αρχαίο θέατρο Ευωνύμου της πόλεώς μας και θα ανακαλύψουν από κοινού, την αρχαία ιστορία της.

Λίγα λόγια για την πρώτη μας θεματική ενότητα:

«Εγώ, εσύ, εσύ κι εσύ, όλοι μαζί, μια παρέα δυνατή»

Το ξεκίνημα των παιδιών στον παιδικό σταθμό αποτελεί μια σημαντική αλλαγή στη ζωή τους, καθώς απομακρύνονται από το οικογενειακό προστατευτικό περιβάλλον και κάνουν τα πρώτα τους κοινωνικά βήματα.

Μέσα από αυτό το θέμα, θέλουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά, τόσο αυτά που ξεκινούν τώρα την προσαρμογή τους στον παιδικό σταθμό όσο και εκείνα που παραμένουν κοντά μας από την προηγούμενη σχολική χρονιά, να ενταχθούν ομαλά, ευχάριστα και δημιουργικά στο νέο τους περιβάλλον (νέα τάξη, καινούργιοι φίλοι, νέα δασκάλα κ.ο.κ.). Ο απώτερος σκοπός μας είναι η κοινωνικοποίηση των παιδιών και η ενδυνάμωση της ομάδας στην οποία ανήκουν, μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και σεβασμού προς τους άλλους.

Ειδικότερα οι στόχοι που επιδιώκουμε να επιτευχθούν είναι:

1. Η γνωριμία των παιδιών μεταξύ τους και με τους παιδαγωγούς τους,
2. Η εξοικείωσή τους με το χώρο και τα υλικά,
3. Η στήριξη της δημιουργίας φιλικών σχέσεων,
4. Η επικοινωνία και η ανάπτυξη ικανοτήτων συνεργασίας με τους συνομηλικούς τους και τους ενήλικους,
5. Η αρμονική συνύπαρξη μεταξύ τους (να μάθουν να μοιράζονται, να διευθετούν τις συγκρούσεις),
6. Ο σεβασμός στους κανόνες της ομάδας,
7. Η συνειδητοποίηση της μοναδικότητάς τους,
8. Η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησής τους,
9. Η αναγνώριση των συναισθημάτων τους και η διαχείρισή τους,
10. Η αποδοχή της ομοιότητας και της διαφορετικότητας των άλλων,
11. Η ανακάλυψη της χαράς και της δύναμης που προσφέρει η συλλογική προσπάθεια,

Κλείνοντας, να επισημάνουμε ότι τα αποτελεσματικότερα προγράμματα για τις μικρές ηλικίες από 3 έως 8 ετών, είναι εκείνα που εμπλέκουν και τους γονείς στις διαδικασίες μάθησης των παιδιών τους. **Ο ρόλος της οικογένειας είναι θεμελιώδης και η συνεργασία σχολείου-οικογένειας απαραίτητη.**

Το όμορφο ταξίδι στο σχολικό χρόνο μέσα από τα θέματά μας ξεκινάει και σας καλούμε να το μοιραστούμε και να το απολαύσουμε μαζί!

«Τα σχολεία δεν είναι για να προετοιμάζουν τα παιδιά για τη ζωή, αλλά για τα βοηθούν να ζουν ευτυχισμένα, μια ζωή με νόημα»

(Hearron, Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης, Ο.Ε.Δ.Β., 1997)

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΡΙΟΛΗΣ

Π.ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΑΛΑΘΙΑΝΑΚΗ

Η ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ε. ΜΠΟΥΡΛΙΟΥ