

Αγαπητοί γονείς,

Ένα όμορφο ταξίδι στην σχολική χρονιά, μόλις ξεκίνησε! Αυτή την διαδρομή θα την απολαύσουμε όλοι μαζί, **παιδιά, παιδαγωγοί, γονείς**, με οδηγό το παιδαγωγικό μας πρόγραμμα.

Μελέτες έχουν αποδείξει ότι η πιο ενεργητική περίοδος ανάπτυξης του παιδιού, σωματική και πνευματική, είναι το διάστημα από την γέννηση μέχρι και την νηπιακή ηλικία οπότε σταθεροποιείται και ο δείκτης νοημοσύνης του. Αυτό σημαίνει ότι το να επικεντρωθούμε σε αυτή την ηλικία, είναι υψίστης σημασίας.

Η γνώση είναι μια διαδικασία που ξεκινάει από τη μήτρα. Κάθε βρέφος, γεννιέται με μια μοναδική προσωπικότητα και έναν ευπροσάρμοστο εγκέφαλο. Η ανάπτυξη του εγκεφάλου πραγματοποιείται μέσω των σχέσεων με τους άλλους, με την ενεργητική συμμετοχή και με την γνώση, μέσα από το παιχνίδι και την ανακάλυψη. Κάθε φορά που ένα βρέφος επαναλαμβάνει μια δραστηριότητα, ο εγκέφαλος επιστρέφει στην ανάλυση της σύνδεσης και την ισχυροποιεί. Οι ερευνητές μάλιστα, λένε «αν δεν το χρησιμοποιήσεις, θα το χάσεις», αναφερόμενοι στις γνωστικές και σωματικές ικανότητες. Το αποτέλεσμα είναι ότι, οι ισχυρότεροι σύνδεσμοι επιβιώνουν ενώ εκείνοι που δεν έχουν δεχθεί ερεθίσματα, χάνονται για πάντα.

Μέσα σε ένα ευέλικτο, **παιγνιώδες περιβάλλον**, που προωθεί **συνεχείς σχέσεις ασφάλειας, εμπιστοσύνης και κατανόησης**, βοηθούμε **τα βρέφη** μας να ανακαλύψουν, να μάθουν και να αναπτυχθούν φυσικά και αβίαστα.

Κατά τη **νηπιακή ηλικία** ο πιο σημαντικός στόχος της εκπαίδευσης είναι να αποκτήσουν τα παιδιά, **δεξιότητες - κλειδιά**, όχι μόνο για την βελτίωση της μαθητικής συμπεριφοράς αλλά και για την γενικότερη **κοινωνικοσυναισθηματική τους επάρκεια και υγεία**, τομείς που δεν μπορούν πλέον να αγνοούνται από την προσχολική εκπαίδευση.

Η επιλογή των θεμάτων, ο σχεδιασμός και η οργάνωση δραστηριοτήτων, βασίζεται στις **ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις προηγούμενες εμπειρίες των παιδιών.**

Τα θέματα προέρχονται από το οικείο περιβάλλον τους, όπως για παράδειγμα, η οικογένεια, το σχολείο, τα παιχνίδια, η διατροφή, τα επαγγέλματα, τα μέσα μεταφοράς, το νερό, τα φυτά, τα ζώα, οι πλανήτες, οι εποχές, οι γιορτές, οι εθνικές επέτειοι, επίκαιρα θέματα καθώς και θέματα που μπορούν να αναδυθούν από τα ίδια τα παιδιά (σχέδια εργασίας) κ.ά.

Στο πλαίσιο για την ανάπτυξη του προγράμματος:

- Προωθείται η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων όπως, η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η προσωπική ταυτότητα και αυτονομία, οι κοινωνικές ικανότητες,
- Ενισχύεται η αλληλεπίδραση παιδιού και παιδαγωγού καθώς επίσης και του κάθε παιδιού με τα άλλα,

- Δίνονται ευκαιρίες στα παιδιά για απόκτηση εμπειριών με βιωματικό τρόπο,
- Γίνεται σεβαστός ο προσωπικός ρυθμός του κάθε παιδιού και
- Χρησιμοποιείται το **παιγνίδι**, ως κυρίαρχος τρόπος μάθησης.

Οι θεματικές ενότητες - σταθμοί, που έχουμε επιλέξει για φέτος, στο πλαίσιο των παραπάνω παιδαγωγικών αρχών και θα διατρέξουν όλο το παιδαγωγικό μας πρόγραμμα (**στα μικρά νήπια και προνήπια**), είναι:

- Ο παι-δικός μας σταθμός!
- Ένα σχολείο γεμάτο χαμόγελα,
- Αγάπη, φιλία, ανθρώπινες σχέσεις,
- Όσο περισσότερο διαφορετικοί είμαστε, τόσο περισσότερο μοιάζουμε,
- Τα δικαιώματα των παιδιών,
- Έχω, έχεις, έχει, ... όλοι έχουμε δικαιώματα,
- Μικροί πολίτες ενός μεγάλου κόσμου,
- Οι μικροί εθελοντές,
- Η χαρά της προσφοράς,
- Νοιάζομαι και δρω,
- Στο δικό μας το σχολείο, λέμε «εμείς» και όχι «εγώ».

Στα προνηπιακά τμήματα, θα συνεχιστεί και φέτος, η διδασκαλία του προγράμματος «**Βήματα για την Ζωή**». Πρόκειται για ένα **πρόγραμμα ανάπτυξης ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, πρόγραμμα προαγωγής ψυχικής υγείας**, του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της συγγραφέως Νάντιας Κουρμούση, που οι Δημοτικοί Παιδικοί μας Σταθμοί, εφαρμόζουν από το 2015.

Για την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος, ο ρόλος της οικογένειας είναι θεμελιώδης και η συνεργασία σχολείου - οικογένειας απαραίτητη.

«Η εκπαίδευση δεν αποτελεί προετοιμασία για την ζωή - είναι η ίδια η ζωή»
John Dewey

Υπεύθυνη παιδαγωγικού προγράμματος: Μπουρλιού Ευαγγελή

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΡΙΟΛΗΣ

Π. ΝΙΚΟΛΑΟΥ- ΚΑΛΑΘΙΑΝΑΚΗ